Production écrite DELF B2 exemple corrigé

Un sujet, la grille de correction expliquée et deux copies notées sur 25 (13/25 et 23/25), critère par critère, avec la liste pour corriger vous-même votre copie.

Gratuit, sans inscription. Les deux copies sont des exemples pédagogiques rédigés pour delfb2.net, pas des copies officielles de France Éducation international.

Version en ligne et autres exemples : delfb2.net/blog/exemple-de-production-ecrite-delf-b2

Rien ne vaut un **exemple de production écrite DELF B2** corrigé pour comprendre ce que le correcteur attend vraiment. Dans ce guide, nous partons d'un seul sujet, une contribution à un forum, et nous comparons deux copies d'apprenants : l'une obtient 13/25, l'autre 23/25. Pour chaque copie corrigée, vous verrez la note critère par critère, les erreurs qui coûtent des points et les choix qui en rapportent.

Si vous découvrez l'épreuve, commencez par notre guide de la production écrite DELF B2, qui présente la durée, les types de textes et la méthode générale. Ici, on passe à la pratique.

Le sujet de cet exemple

> **Sujet.** Le site internet de votre ville a ouvert un forum sur la question suivante : « Les entreprises de notre région devraient-elles passer à la semaine de quatre jours ? » Vous publiez une contribution argumentée dans laquelle vous donnez votre opinion en vous appuyant sur des exemples précis. (250 mots minimum)

Le sujet impose trois choses : un type de texte (une contribution à un forum), une tâche (donner son opinion de façon argumentée) et une longueur (250 mots minimum). Le correcteur vérifie d'abord ces trois points avant de regarder la langue. Une copie brillante qui écrirait une lettre au maire au lieu d'un message de forum perdrait déjà des points sur le premier critère.

Comment la production écrite est notée

La grille de correction comporte cinq critères. Chacun est noté sur 5 points, avec des paliers (0, 1, 3 ou 5), ce qui donne une note sur 25.

Critère	Ce que le correcteur regarde
Réalisation de la tâche	Type de texte respecté, sujet traité, opinion claire, exemples, longueur
Cohérence et cohésion	Plan visible, paragraphes, connecteurs variés et bien employés
Adéquation sociolinguistique	Registre adapté au lecteur, formules d'ouverture et de clôture
Lexique	Vocabulaire étendu et précis, peu de répétitions, orthographe des mots
Morphosyntaxe	Structures variées et correctes : accords, temps, subjonctif, relatives

Retenez une conséquence importante : trois critères sur cinq ne portent pas sur la grammaire. Une copie avec quelques fautes, mais bien construite et adaptée au lecteur, peut obtenir une très bonne note. C'est exactement ce que montrent les deux copies ci-dessous.

Copie n°1 : un exemple de production écrite DELF B2 à 13/25

Voici la copie de Karim (environ 260 mots). Les erreurs de langue sont soulignées.

Bonjour à tous,

Je lis vos messages sur la semaine de quatre jours et je veux donner mon avis. Je pense que c'est une bonne idée mais il y a aussi des problèmes.

D'abord, avec quatre jours les salariés sont moins fatigué. Ils ont un jour de plus pour leur famille, pour le sport ou pour faire les courses. Quand on est moins stressé, on travaille mieux. Mon frère travaille dans une entreprise qui a fait ça et il dit que c'est très bien, il est plus content le lundi.

Ensuite, c'est bon pour l'environnement parce que les gens prennent moins la voiture. Si on va au travail quatre jours, on fait moins de trajets et il y a moins de pollution dans la ville. C'est important pour notre santé et pour les enfants.

Mais il y a des problèmes. Les journées sont plus longues et c'est difficile pour les parents qui doit chercher les enfants à l'école. Aussi, pour les petites entreprises et les magasins, c'est compliqué parce que les clients veulent que le magasin est ouvert tout la semaine. Il y a aussi des métiers où ce n'est pas possible, par exemple à l'hôpital.

Mais je pense que les avantages sont plus important que les inconvénients. Les entreprises doivent essayer et après on peut voir si ça marche ou pas. Moi je suis pour la semaine de quatre jours, c'est l'avenir et beaucoup de jeunes veulent ça.

Merci de m'avoir lu, à bientôt !
Karim

La note de la copie n°1, critère par critère

Critère	Note	Commentaire
Réalisation de la tâche	3/5	Le sujet est traité et l'opinion est claire. Les exemples restent vagues (« mon frère ») et peu développés.
Cohérence et cohésion	3/5	Le plan est visible, mais les connecteurs sont simples et répétés : « Mais » ouvre deux paragraphes de suite.
Adéquation sociolinguistique	3/5	Le ton convient à un forum. Quelques tournures orales (« ça », « Moi je ») restent trop familières.
Lexique	1/5	Vocabulaire de base, nombreuses répétitions : « c'est », « il y a », « problèmes ».
Morphosyntaxe	3/5	Phrases simples, globalement correctes, mais des fautes d'accord et un subjonctif manqué.
Total	**13/25**	Copie suffisante, mais fragile.

Les erreurs à corriger

Dans la copie	Forme correcte	Pourquoi
les salariés sont moins fatigué	moins fatigués	L'adjectif s'accorde avec « salariés » (masculin pluriel).
les parents qui doit	qui doivent	Le verbe s'accorde avec l'antécédent « les parents ».
Aussi, pour les petites entreprises…	De plus, …	« Aussi » en début de phrase signifie « c'est pourquoi » : c'est un faux ami.
veulent que le magasin est ouvert	soit ouvert	« Vouloir que » est toujours suivi du subjonctif.
tout la semaine	toute la semaine	« Semaine » est féminin.
plus important que les inconvénients	plus importants	Accord avec « les avantages ».

Cette copie réussit l'essentiel : elle répond au sujet, avec un plan simple. Mais elle reste au niveau B1 sur le vocabulaire et les liens logiques. Avec 13/25, Karim a la moyenne à cette épreuve, mais une seule autre épreuve faible suffirait à le mettre en difficulté.

Copie n°2 : un exemple de production écrite DELF B2 à 23/25

Voici la copie de Sofia (environ 280 mots), sur le même sujet. Elle contient elle aussi deux erreurs, soulignées : une très bonne note ne demande pas une copie parfaite.

Semaine de quatre jours : une piste sérieuse, à condition de bien la préparer

Bonjour à toutes et à tous,

Je suis avec intérêt les échanges sur ce forum et je souhaiterais apporter ma contribution à un débat qui concerne directement les habitants de notre région. Faut-il encourager nos entreprises à adopter la semaine de quatre jours ? Pour ma part, j'y suis favorable, à condition que cette réforme est pensée au cas par cas.

En premier lieu, la semaine de quatre jours améliore nettement la qualité de vie des salariés. Un jour de repos supplémentaire permet de récupérer, de s'occuper de sa famille ou de s'engager dans une association. Or, un salarié reposé est aussi un salarié plus efficace : plusieurs expériences menées en Europe ont montré une baisse de l'absentéisme sans perte de productivité.

En outre, cette organisation présente un intérêt écologique non négligeable. Moins de trajets entre le domicile et le travail, c'est moins d'embouteillages aux entrées de la ville et une pollution réduite, ce que nous profiterions tous.

Certes, on ne saurait ignorer les obstacles. Des journées plus longues peuvent pénaliser les parents, et un petit commerce ne peut pas fermer un jour de plus sans perdre de clients. Néanmoins, rien n'oblige à imposer le même modèle partout : les équipes pourraient alterner leur jour libre, de sorte que le service soit assuré du lundi au samedi.

En définitive, la semaine de quatre jours n'est ni une solution miracle ni une utopie. C'est pourquoi je propose que la mairie réunisse les entreprises volontaires pour lancer une expérimentation d'un an, dont les résultats seraient ensuite présentés sur ce forum.

Bien cordialement,
Sofia, habitante du quartier Saint-Michel

La note de la copie n°2, critère par critère

Critère	Note	Commentaire
Réalisation de la tâche	5/5	Position nuancée et claire dès l'introduction, deux arguments illustrés, une proposition concrète.
Cohérence et cohésion	5/5	Un paragraphe par idée, connecteurs variés et précis : « En premier lieu », « Or », « En outre », « Certes… Néanmoins », « C'est pourquoi ».
Adéquation sociolinguistique	5/5	Titre, salutation au forum, registre courant soutenu, signature qui situe l'auteur dans la ville.
Lexique	5/5	Vocabulaire précis du thème : « absentéisme », « productivité », « expérimentation », « trajets domicile-travail ».
Morphosyntaxe	3/5	Structures riches (subjonctif, relative avec « dont », négation « ni… ni »), mais deux erreurs.
Total	**23/25**	Très bonne copie.

Les deux erreurs de Sofia : « à condition que cette réforme *est* pensée » (il faut le subjonctif : *soit* pensée) et « *ce que* nous profiterions tous » (on profite *de* quelque chose, donc *ce dont*). Ce sont des fautes de niveau B2, commises dans des structures difficiles : le correcteur les sanctionne peu, car la copie prend des risques et les réussit le plus souvent.

Ce qui fait la différence entre 13 et 23

Les deux copies ont la même longueur et la même opinion. Les dix points d'écart viennent de cinq choix précis, que vous pouvez reproduire.

1. **Une position nuancée dès l'introduction.** Karim écrit « c'est une bonne idée mais il y a aussi des problèmes ». Sofia annonce : « j'y suis favorable, à condition que… ». La condition prépare déjà la concession.
2. **Des exemples vérifiables.** « Mon frère dit que c'est très bien » reste anecdotique. « Plusieurs expériences menées en Europe ont montré une baisse de l'absentéisme » sonne comme un argument.
3. **Une vraie concession.** Karim liste les problèmes, puis dit qu'il est quand même pour. Sofia reconnaît les obstacles avec « Certes », puis y répond par une solution (« les équipes pourraient alterner leur jour libre »).
4. **Une conclusion qui propose.** « C'est l'avenir » ne conclut rien. Une expérimentation d'un an, présentée sur le forum, est une proposition concrète qui montre une maîtrise du débat.
5. **Un vocabulaire du thème.** Préparez pour chaque grand thème du DELF B2 une dizaine de mots précis : c'est ce qui fait passer le lexique de 1 à 5.

Comment corriger vous-même votre copie

Gardez dix minutes à la fin de l'heure pour relire avec cette liste. Elle suit l'ordre de la grille.

- **Tâche :** ai-je respecté le type de texte demandé et dépassé 250 mots ? Mon opinion apparaît-elle dans l'introduction ?
- **Plan :** chaque paragraphe a-t-il une seule idée et un connecteur différent ?
- **Registre :** ma formule d'ouverture et ma signature conviennent-elles au lecteur ? Ai-je supprimé « ça », « Moi je » et « super » ?
- **Vocabulaire :** quel mot ai-je répété trois fois ? Remplacez-le par un synonyme précis.
- **Grammaire :** vérifiez les accords sujet-verbe, les participes et le mode après « que » (souhaiter que, bien que et à condition que exigent le subjonctif).

Pour les autres types de textes, nos guides détaillent la structure de la lettre formelle et de l'article. Pour savoir quelle note viser au total, lisez notre article sur la note DELF B2.

Où trouver d'autres copies corrigées

- Les exemples de sujets officiels de France Éducation international, pour connaître le format exact.
- Nos sujets DELF B2 corrigés : six examens complets, dont le test n°1 gratuit, avec une épreuve de production écrite chronométrée.
- Notre studio d'écriture, pour vous entraîner sur des sujets variés avec un minuteur et un compteur de mots.

L'idéal est de rédiger une copie par semaine pendant votre préparation, de la corriger avec la grille, puis de la réécrire en intégrant vos corrections. Notre plan de préparation en 8 semaines prévoit ce rythme.

En résumé

Ce qui sépare un 13 d'un 23 n'est pas l'absence de fautes, mais la construction : une position nuancée, des exemples précis, une concession suivie d'une réponse, une conclusion qui propose, et un vocabulaire adapté au thème. Gardez cet exemple de production écrite DELF B2 sous la main, entraînez-vous sur d'autres sujets et corrigez chaque copie avec la grille : c'est la méthode la plus rapide pour gagner des points.

Et maintenant ? Rédigez votre propre copie avec un minuteur et un compteur de mots dans le studio d'écriture : delfb2.net/studio-ecriture.